

Прием детей из семей беженцев и вынужденных переселенцев может осуществляться на основании записи детей в паспорте родителей (законных представителей) и их письменного заявления с указанием адреса фактического проживания без учета или отсутствия регистрационных документов.

С учетом интересов родителей (законных представителей) обучающихся в Школе могут открываться классы компенсирующего обучения на основании психолого-медико-педагогического консилиума Школы, а также специальные (коррекционные) классы для обучающихся с отклонением в развитии VII вида на основании решения городской психолого-медико-педагогической комиссии.

3.5. Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трёх ступеней общего образования:

*1 ступень*—начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);

*2 ступень*—основное общее образование (нормативный срок освоения 5-6 лет);

*3 ступень*—среднее (полное) общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Задачами начального общего образования является воспитание и развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культуры поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Задача основного общего образования – создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.

Задачи среднего (полного) общего образования - развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.

С целью совершенствования учебно-воспитательного процесса выделяются следующие направления:

- экспериментальная работа по освоению новой модели общего образования «Экология и диалектика»;
- с углубленным изучением отдельных предметов;
- создание лицейских классов
- создание профильных классов

3.6. Организация образовательного процесса в Школе строится на основе учебного плана, разработанного школой самостоятельно в соответствии с примерным государственным учебным планом, и регламентируется расписанием занятий. Основной формой организации учебно-воспитательного процесса является урок продолжительностью 40(45) минут и 35 минут во 2-4 классах при максимально допустимой нагрузке при 6-тидневной учебной неделе 27 ч., при 5-тидневной учебной неделе - 25 ч., продолжительность уроков в 1-ых классах не более 35 минут при 5-ти дневной учебной неделе с недельной нагрузкой 20 ч. в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2.1178-02)

Часы факультативных, групповых и индивидуальных занятий в Школе должны входить в объём максимально допустимой нагрузки учащихся.

Обучение по индивидуальным учебным планам осуществляется согласно учебным программам.

Режим работы школы по пятидневной или шестидневной неделе определяется образовательным учреждением самостоятельно.

3.7. Количество классов в Школе определяется в зависимости от количества обучающихся и условий, созданных для осуществления образовательного процесса, и с учётом санитарных норм и контрольных нормативов, указанных в лицензии: